

Vragen voor een nabespreking in de klas



Voorstelling 'Nonkel Bretel ... Verhalen met een P'

- Waar ging de voorstelling over ?
- Waar gingen de drie verhalen over?
- Waarom staat in de titel 'Verhalen met een P'? Waar zou de P voor staan?
- Wat gebeurde er met Tom?
- Hoe is de band tussen Tom en zijn nonkel Bretel?
- Denk je dat Tom iets geleerd heeft?
- Wie van jullie heeft iets bijgeleerd?



Verhaal 1: Rex het renpaard

- Waarom won Rex nooit een wedstrijd?
- Voelde Rex zich goed? Waarom (niet)?
- Hoe kwam het dat Rex nu wel won?
- Welke boodschap zit in dit verhaal?
- Waarom vertelde Nonkel Bretel dit verhaal aan Tom?
- Is dit een verhaal met een P? Waarom?

akkoord of niet akkoord? (maak hier gebruik van het Groenrode latje)

Wie aangemoedigd wordt, kan veel meer
Als je gelooft in jezelf, kan je veel meer
Als je gelooft in jezelf, kan je alles
Als je gepest wordt, geloof je steeds minder in jezelf
Wie gepest wordt, presteert slechter



Verhaal 2: De waterdrager

- Hoe voelde de kapotte kruik zich bij het begin van het verhaal?
- Hoe reageerde de goeie kruik?
- Wat deed de waterdrager?
- Wat is de boodschap in dit verhaal?
- Waarom vertelde Nonkel Bretel dit verhaal aan Tom?
- Is dit een verhaal met een P? Waarom?

akkoord of niet akkoord? (maak hier gebruik van het Groenrode latje)

Je moet niet perfect zijn om iets te bereiken
Een nadeel kan een voordeel hebben
Kinderen worden soms gepest omdat ze niet perfect zijn
Kinderen die gepest worden, voelen zich verdrietig
Een compliment maakt je blij
Door complimenten geloof je meer in jezelf



Verhaal 3: Bello en Adil

- Wat was er aan de hand in het dorp in Senegal?
- Waarom hadden Bello en Adil hetzelfde hout nodig?
- Hoe werd het probleem opgelost?
- Wat is de boodschap in dit verhaal?
- Is dit een verhaal met een P? Waarom?
- Waarom vertelde Nonkel Bretel dit verhaal aan Tom?

akkoord of niet akkoord? (maak hier gebruik van het Groenrode latje)

Bello had het hout nodig

Adil had het hout nodig

Een ruzie los je best op door er over te praten

Door samen te werken kan je meer bereiken

Door samen te werken kan je de sfeer in een groep verbeteren

Als de sfeer in de groep goed is zal er minder gepest worden



Vragen over het cyberpesten

- Wat voor berichten kreeg Tom op zijn smartphone?
- Hoe noemen ze deze vorm van pesten?
- Waarom stuurde Nonkel Bretel deze berichten?
- Wordt er veel ge-cyber-pest volgens jullie?
- Wat kan je doen als dat gebeurt?

akkoord of niet akkoord? (maak hier gebruik van het Groenrode latje)

Cyberpesten is erger dan gewoon pesten

Als je 'gemene' berichten krijgt, kan je dat best aan een volwassene melden

Het is belangrijk om in de klas over pesten en cyberpesten te praten

ik wil dat onze klas en pestvrije klas is/wordt

Ik kies voor de P van Positief en niet voor de P van Pesten



Vragen bij de Positieve Postkaart

- Wat staat er op de postkaart?
- Waarom noemt men een klavertje vier een geluksbrenger?
- Naar wie zou jij graag een Positieve Postkaart sturen?
- Wat kan je op een Positieve Postkaart schrijven? (een wens, een compliment, een bedanking, een aanmoediging,...)
- Gaan we de kaartjes individueel of in groep gebruiken?